|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: GÓC SÁNG TẠO**  Ngày dạy : ***…………………….*** |

**TRƯNG BÀY QUÀ TẶNG Ý NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trưng bày sản phẩm Quà tặng ý nghĩa để các bạn xem và bình chọn.

- Biết giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn; biết trao tặng sản phẩm với thái độ trân trọng.

- Có thái độ yêu thích môn học

**II. CHUẨN BỊ**

- Sản phẩm quà tặng của HS. ĐDHT phục vụ cho việc trưng bày sản phẩm (viên nam châm, hồ dán, kẹp hoặc ghim, băng dính,...).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1’**  **2’**  **8’**  **8’**  **8’**  **5’**  **5’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  **Chia sẻ và giới thiệu bài**  - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài: Trong tiết Góc sáng tạo tuần trước, mỗi em đã hoàn thành sản phẩm Quà tặng ý nghĩa. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ trưng bày, giới thiệu, bình chọn các quà tặng. Chúng ta sẽ xem quà tặng của ai được đánh giá cao.  - GV viết tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\*. Khám phá**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - HS 1 đọc YC 1.  - HS 2 đọc YC 2. GV nhắc HS: Khi bình chọn sản phẩm, cần chú ý cả hình thức và nội dung (phần lời) của từng sản phẩm.  - HS 3 đọc YC 3. GV lưu ý: Những sản phẩm được chọn sẽ được gắn lên bảng lớp để cả lớp bình chọn tiếp.  - HS 4 đọc YC 4  \* Thời gian dành cho hoạt động chuẩn bị khoảng 7 phút.  ***2.2. Trưng bày***  - Gv tổ chức cho HS trưng bày  - GV tạo điều kiện, giúp đỡ để HS trưng bày sản phẩm nhanh, sáng tạo,  - GV cùng cả lớp đếm số bưu thiếp của mỗi tổ.  ***2.3. Bình chọn***  - GV mời lần lượt từng tổ cùng xem, cùng đọc và bình chọn:  + Nhóm nào trưng bày đẹp?  + Sản phẩm nào ấn tượng?  - Một tổ xem trước. Cả tổ trao đổi, bình chọn tổ trưng bày đẹp; chọn 3 bưu thiếp ấn tượng của tổ mình, một vài bưu thiếp ấn tượng của tổ khác. Tổ trưởng báo cáo kết quả với GV. Tiếp đến các tổ khác.  ***2.4. Tổng kết***  - GV kết luận về nhóm trưng bày đẹp (bố trí hợp lí, sáng tạo; có đủ sản phẩm và có nhiều sản phẩm đẹp).  - GV gắn lên bảng lớp những sản phẩm được chọn dự thi; viết trên bảng lớp tiêu chí về sản phẩm hay: tranh, ảnh ấn tượng, trình bày đẹp; lời giới thiệu hay.  ***2.5. Thưởng thức***  - Từng bạn có sản phẩm được gắn lên bảng lớp lần lượt giới thiệu món quà của mình, đọc lời viết trên “món quà”, sau đó trao quà cho thầy, cô, bạn bè. Nếu đó là thầy, cô, bạn bè ở lớp mẫu giáo hoặc thầy cô ở môn học khác, các em có thể bỏ quà vào phong bì, đề rõ tặng ai trên phong bì để gửi sau.  - HS bình chọn những quà tặng được nhiều bạn yêu thích nhất.  - GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS.  - Cuối giờ, những HS khác sẽ trao tặng quà của mình cho người nhận.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV khen ngợi những HS có sản phẩm được bình chọn.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo “*Em là học sinh*”: đọc trước SGK (tr. 142, 150, 151); mỗi HS mang đến lớp 1 tấm ảnh của mình hoặc tranh tự hoại  - Nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết sau | - HS hát múa và vận động theo nhạc  - Chú ý lắng nghe  - Nhắc lại tên bài  - 4 HS tiếp nối nhau đọc các YC của tiết học:  - Cả lớp vừa lắng nghe vừa quan sát tranh ảnh trong SGK.  - HS 2 đọc YC 2 (bắt đầu từ Cùng xem, cùng đọc và bình chọn, đọc lời dưới 3 tranh).  - HS 3 đọc YC 3. GV lưu ý: Những sản phẩm được chọn sẽ được gắn lên bảng lớp để cả lớp bình chọn tiếp.  - HS 4 đọc YC 4; cùng 1 bạn nữa đóng vai HS và cô giáo, đọc lời trao tặng và cảm ơn.  - HS gắn sản phẩm lên bảng lớp, bảng nhóm, lên tường, hoặc bày lên mặt bàn.  - Cả lớp đếm số bưu thiếp của mỗi tổ theo cô.  - Học sinh quan sát và bình chọn  - Lắng nghe  - Thực hiện.  - Cả lớp vỗ tay  - HS theo dõi  - HS quan sát và theo dõi  - HS bình chọn những quà tặng được nhiều bạn yêu thích nhất bằng cách giơ tay.  - Cả lớp hoan hô các bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học.  - HS thực hiện  - Chú ý lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........